

Auszug aus dem Leitbild der BOS Sozialwesen

Unsere SchülerInnen

sind durchschnittlich ca. 23 Jahre alt. Frauen stellen mit einem Anteil von etwa 75 – 80 % eine deutliche Mehrheit dar. Die weiteren Merkmale bilden eine wesentliche Ausgangslage für alle Lernprozesse:

- ✓ Die SchülerInnen sind teilweise durch einen multikulturellen und multireligiösen Hintergrund charakterisiert.
- ✓ Sie sind neben den schulischen Anforderungen familiären, beruflichen und finanziellen Belastungen ausgesetzt.
- ✓ Der Schulbesuch bedeutet für sie eine neue Lebenssituation mit verbesserten Zukunftsperspektiven.
- ✓ Zukunftsoptimismus überlagert eventuelle schulische Misserfolge der Vergangenheit.

Unser Leitziel ist Ihre Studierfähigkeit,

deshalb sind wir bestrebt,

- ✓ Ihre beruflichen Erfahrungen fruchtbar zu integrieren,
- ✓ Sie zu Feedback zu ermuntern und es ernst zu nehmen,
- ✓ eine produktive Fehlerkultur zu schaffen,
- ✓ Ihre Selbstorganisation zu unterstützen,
- ✓ Ihnen zu helfen, Ihre Lernfortschritte selbst zu beurteilen und zu steuern,
- ✓ Sie durch abwechslungsreiche Methoden zu fördern,
- ✓ Sie zu unterstützen, sinnvolle Lebensentwürfe zu entwickeln.

Sie wissen,

dass Sie für Ihren Lernerfolg grundsätzlich selbst verantwortlich sind. Sie zeigen dies durch kontinuierliche Anwesenheit und Mitarbeit im Unterricht.

Unsere Qualitätsstandards

Wir freuen uns über den Erfolg unserer SchülerInnen, der auch der unsere ist. Zufrieden sind wir, wenn

- ✓ das Schul- und Unterrichtsklima gut ist,
- ✓ der Umgang der SchülerInnen miteinander wertschätzend ist,
- ✓ Sie gute Leistungen und einen guten Schulabschluss erbringen,
- ✓ das erworbene Wissen lebendig weiter wirkt,
- ✓ Sie über mehr Selbstsicherheit und Selbstbestimmung verfügen,
- ✓ Sie neue Interessen und sinnhafte Lebensperspektiven entwickeln.

Unsere Arbeitsweise

Wir nehmen Sie in Ihren Absichten und Zielen ernst, wenn Sie neue Interessen und sinnhafte Lebensperspektiven entwickeln.

Deshalb

- ✓ verfolgen wir einen erwachsenendidaktischen Ansatz bei der Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse, die entsprechend dem wissenschaftlichen Fortschritt aktualisiert werden,
- ✓ legen wir neben der Vermittlung fachlicher Inhalte besonderes Augenmerk auf die Förderung von Schlüsselqualifikationen, wie soziale Kompetenzen, Selbstverantwortung, angemessene Selbstdarstellung, Teamfähigkeit,
- ✓ arbeiten wir ergebnisorientiert, effizient und produktiv mit den SchülerInnen,
- ✓ berücksichtigen wir individuelle Bedürfnisse, Voraussetzungen und Lebensbedingungen im Rahmen der Möglichkeiten,
- ✓ engagieren wir uns, ein vertrauensvolles, offenes, kooperatives und förderliches Lernklima zu erreichen,
- ✓ ist die Beziehung zwischen Lehrkräften und SchülerInnen freundlich unterstützend, fördernd, kompetent und empathisch beratend,
- ✓ nehmen wir die Aufgabe an, Orientierungshilfen in einem unübersichtlichen Umfeld zu geben.

Unsere Zusammenarbeit

Jede(r) LehrerIn, jede(r) SchülerIn trägt auf allen Ebenen Verantwortung für die Kultur unserer Zusammenarbeit und des Umgangs miteinander. Deshalb werden Konflikte offen, fair und zielorientiert bearbeitet, deshalb akzeptieren wir Andersheit als Realität.