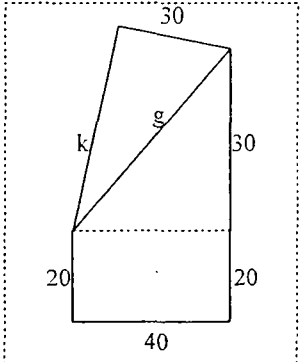


Nr.	Lösungsvorschlag Feststellungsprüfung 2013 im Fach Mathematik	BE
1	$\frac{4x-2}{2x-2} - \frac{x+1}{2x} - 1 = \frac{(2x-1) \cdot 2x}{(x-1) \cdot 2x} - \frac{(x+1) \cdot (x-1)}{2x \cdot (x-1)} - \frac{2x \cdot (x-1)}{2x \cdot (x-1)} =$ $= \frac{4x^2 - 2x - (x^2 - 1) - (2x^2 - 2x)}{2x \cdot (x-1)} = \frac{x^2 + 1}{2x \cdot (x-1)}$	6
2.1	S(-1; 2) direkt ablesbar ✓ $-\frac{1}{2}(x+1)^2 + 2 = 0; -\frac{1}{2}(x^2 + 2x + 1) + 2 = 0; -\frac{1}{2}x^2 - x + \frac{3}{2} = 0;$ $x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+3}}{-1} = \frac{1 \pm 2}{-1}; x_1 = -3 \vee x_2 = 1; N_1(-3; 0), N_2(1; 0)$	4
2.2	$m = \frac{0-2}{1-(-1)} = \frac{-2}{2} = -1; g: y = -1 \cdot (x-1) + 0; y = -x + 1$	3
2.3	h g : m = -1 ; h : y = -1 \cdot (x+3) + 0 ; y = -x - 3	3
3	a) falsch, da $2,8 > \frac{5}{2}$. (Achsenabschnitt spielt keine Rolle) ✓ b) wahr, da der Öffnungsfaktor von q größer ist als der von r und der Scheitel von q tiefer liegt als der von r. ✓ (oder : $x^2 = \frac{1}{2}x^2 + 1; \frac{1}{2}x^2 = 1$; zwei Lösungen) c) wahr, da beide den Punkt P(0 ; -1) enthalten. ✓ (oder : $-2x - 1 = \frac{1}{2}x^2 - x - 1; \frac{1}{2}x^2 + x = 0$; zwei Lösungen)	6
4	 $A_{\text{Trapez}} = \frac{50 + 20}{2} \cdot 40 = 35 \cdot 40 = 1400 \text{ (m}^2\text{)} \checkmark \checkmark$ Grundlinie des Dreiecks mit Pythagoras: $g = \sqrt{40^2 + 30^2} = \sqrt{2500} = 50 \text{ (m)} \checkmark$ Zweite Kathete des Dreiecks mit Pythagoras: $k = \sqrt{50^2 - 30^2} = \sqrt{1600} = 40 \text{ (m)} \checkmark$ $A_{\text{Dreieck}} = \frac{1}{2} \cdot 30 \cdot 40 = 600 \text{ (m}^2\text{)}; A_{\text{ges}} = 2000 \text{ m}^2 \checkmark$ Verteilung: $A_{\text{Dreieck}} : A_{\text{Trapez}} = 6:14 = 3:7$ ✓ oder 30% zu 70%	8
		30

Bewertung:

Punkte	30 – 26	25 – 22	21 – 17	16 – 13	12 – 7	6 – 0
Note	1	2	3	4	5	6